



PDM

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Elaborato sulla base delle direttive del MIUR in merito al Sistema Nazionale di Valutazione (**DPR n. 80/2013** e successive circolari del MIUR).

Istituzione Scolastica NAPC300002

**LICEO CLASSICO STATALE E LICEO SCIENZE UMANE STATALE
"F. DURANTE"**

FRATTAMAGGIORE (NA)

RESPONSABILE del Piano D.S. PROF. CAPASSO GIUSEPPE



Rapporto di Congruenza tra P.O.F., R.A.V. e P.d.M.

Il P.O.F. del Liceo "F. Durante" è orientato al fine di far acquisire ai suoi discenti competenze nel campo della cittadinanza attiva e della partecipazione cosciente alla vita democratica del territorio: si tratta di abilità che trascendono quelle propriamente disciplinari ma in grado di rispondere proficuamente ai concreti bisogni del contesto sociale.

Invece, è proprio nei tre campi della *valutazione comparata sia delle competenze-chiave che di quelle sociali*, del *livello di rapporti aperti con le agenzie territoriali* e infine del *monitoraggio e valorizzazione delle proprie risorse umane*, che il Liceo si mostra carente e, quindi, la sua azione formativa si presenta migliorabile.

Obiettivo precipuo del P.d.M. diventa allora quello di perfezionare l'intervento del Liceo "Durante" nei tre campi sopra citati, 1) *elevando i livelli di monitoraggio dei risultati dei suoi alunni sia nelle competenze disciplinari che in quelle sociali*, 2) *aprendo collaborazioni con agenzie nazionali e territoriali che presentano mission e attitudini coerenti con le proprie esigenze* (in modo da coinvolgerle attivamente nel processo formativo programmato) e infine 3) *valorizzando e mobilitando tutte le qualità e abilità presenti nelle risorse umane* di fatto disponibili, anche al fine di interpretare e condividere i risultati effettivamente raggiunti nelle prove standardizzate.

Sulla base delle precedenti valutazioni, sono state individuate le seguenti *Priorità di intervento* e i corrispondenti *Traguardi*:

PRIORITA' 1	TRAGUARDO 1
<p><i>Monitorare adeguatamente l'acquisizione delle competenze attese (comprese quelle sociali e di cittadinanza) da parte degli alunni e conoscere con accuratezza le variabilità di risultato presenti nei diversi indirizzi e sezioni; procedere ad analisi di Istituto dei risultati raggiunti nella prove standardizzate nazionali e ad una interpretazione condivisa del loro significato.</i></p>	<p><i>Dotarsi di strumenti di verifica e valutazione standardizzata e/o per classi parallele e procedere ad analisi di Istituto dei risultati di fatto raggiunti; garantire una stretta connessione tra i risultati ottenuti nelle prove nazionali e l'elaborazione dei susseguenti P.d.M. di Istituto.</i></p>



PRIORITA' 2	TRAGUARDO 2
<i>Attivare accordi di rete progettuali e di collaborazione con altri enti/soggetti culturali e monitorare/promuovere la formazione del personale della Scuola in diretta connessione con il POF.</i>	<i>Garantire l'acquisizione delle competenze-chiave grazie alla valorizzazione delle risorse umane già esistenti e alla collaborazione con altre agenzie territoriali.</i>
PRIORITA' 3	TRAGUARDO 3
<i>Monitorare i risultati e le scelte culturali-professionali dei propri ex-alunni</i>	<i>Migliorare l'offerta formativa di Istituto ponendola in più diretta connessione con i risultati ottenuti a distanza dai suoi ex-alunni</i>

In ordine al perseguimento di tali obiettivi, sono stati individuati e definiti i seguenti “**Obiettivi di processo**”:

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione
<i>Ampliare l'offerta formativa progettuale su tematiche prioritarie previste dal POF/PTOF.</i>
<i>Continuare a progettare a livello di Dipartimento e inter-Dipartimento prove standardizzate e non per tutte le classi di inizio e fine ciclo (I, II, III e IV) sia in entrata che in uscita, raggruppandole per aree disciplinari.</i>
<i>Definire schede di progettazione e di verifica per aree disciplinari che possano delineare il “profilo” formativo dello studente in coerenza con le competenze attese</i>



Area di processo: Ambiente di apprendimento
<i>Introdurre modalità didattiche innovative secondo le indicazioni della Legge 107</i>
Area di processo: Inclusione e differenziazione
<i>Garantire il raggiungimento di obiettivi formativi a tutti gli studenti e in particolare a coloro che mostrano difficoltà di apprendimento</i>
<i>Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e valorizzare adeguatamente le eccellenze</i>
Area di processo: Continuità e Orientamento
<i>Garantire una stretta connessione tra offerta formativa della Scuola e accertati bisogni di crescita umana e promozione professionale dei propri studenti sia in entrata che in uscita.</i>
Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione Scuola
<i>Organizzare i docenti dell'Istituto in gruppo di lavoro tematici in modo da incrementare il lavoro di concerto.</i>
<i>Dotarsi di procedure operative comuni approvandole già ad inizio anno scolastico in Collegio dei Docenti e precisando compiti e funzioni di tutte le figure dell'organigramma Scolastico.</i>
Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<i>Monitorare i bisogni formativi del personale scolastico al fine della concreta effettuazione del PdM e del raggiungimento degli obiettivi generali previsti dal POF.</i>



Area di processo: **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Ampliare e irrobustire la partecipazione della Scuola a reti territoriali, anche al fine di favorire una efficace attuazione dei programmi di alternanza scuola-lavoro.

Incrementare e rafforzare le modalità dei rapporti con le famiglie.

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Curricolo progettazione e valutazione	Ampliare l'offerta formativa su tematiche prioritarie previste dal POF	POR "Scuola Viva" Modulo di "Cittadinanza Attiva"	Ampliamento del range delle competenze chiave	Team building e prodotto finale	Monitoraggio delle competenze iniziali/finali dei partecipanti	Sviluppare e/o potenziare senso di responsabilità, partecipazione e capacità critica; Educare a comportamenti responsabili verso se stessi, gli altri e l'ambiente	MAGGIO/ LUGLIO 2018
Curricolo progettazione e valutazione	Definire schede di progettazione e di verifica curricolare che possano delineare il "profilo" dello studente in coerenza con le competenze attese	Elaborazione, in sede dipartimentale, di un curriculum verticale e di una programmazione basata sulle competenze	Progettazione curricolare comune	% di Programmazioni annuali realizzate secondo il modello	Esame delle Programmazioni annuali consegnate	Definire con chiarezza il curriculum dell'Istituto e il profilo dello studente; Garantire la coerenza delle attività didattiche con il curriculum d'Istituto	OTTOBRE 2017



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Curricolo progettazione e valutazione	Garantire il ricorso a criteri e griglie di valutazione comuni per un'adeguata certificazione delle competenze	Definizione di criteri e griglie di valutazione comuni	Oggettivazione dei processi di valutazione d'istituto e condivisione	% di adesione ai criteri di valutazione condivisa	Esame Delle Programmazioni annuali consegnate	Costruzione di processi di valutazione ragionati e condivisi da tutto il team docente; Maggiore concordanza e coerenza tra le valutazioni di classi e plessi differenti	MAGGIO 2018
Curricolo progettazione e valutazione	Garantire il ricorso a criteri e griglie di valutazione comuni per un'adeguata certificazione delle competenze	Partecipazione alle Prove Nazionali INVALSI	Accrescere il livello delle conoscenze e competenze, soprattutto in matematica rispetto alla media regionale e nazionale	Esame dei punti di forza e di debolezza degli esiti nella differenza tra il risultato della scuola, la media nazionale e con le scuole con lo stesso ESCS	Monitoraggio costante e continuo della partecipazione edei risultati ottenuti.	Costruzione di percorsi didattici unitari - Incremento dell' uniformità dei risultati scolastici	DICEMBRE 2017 MAGGIO 2018
Curricolo progettazione e valutazione	Dotarsi di strumenti di verifica e valutazione standardizzati e/o per classi parallele	Somministrazione di prove di verifica per classi parallele (classi prime e terze, in ingresso e finali)	Configurare criteri condivisi in linea teorica e operativa	Scheda di rilevamento esiti	Esame di grafici comparativi	Omogeneizzazione criteri valutazione dipartimentali; Adeguatezza del processo di apprendimento rispetto alla certificazione delle competenze	OTTOBRE 2017 MAGGIO 2018
Curricolo progettazione e valutazione	Ampliare l'offerta formativa su tematiche prioritarie previste dal POF	Organizzazione per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale -PON per la Scuola 2014/2020	Realizzare percorsi formativi alternativi finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave	Aumento della partecipazione attiva alle attività didattiche	Questionari di rilevazione finale; Report esperto	Innalzamento dei livelli motivazionali, utilizzo delle tecnologie e ambienti alternativi di apprendimento Innalzamento degli esiti di apprendimento nelle competenze base	GENNAIO 2018/ GIUGNO 2019



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Ambiente di apprendimento e qualita' della didattica	Elevare la qualità dell'intervento formativo realizzando modalità didattiche innovative secondo le indicazioni della Legge 107	Formazione docenti sulle nuove tecnologie e metodologie didattiche (n. 4 corsi - Rete Ambito 18) e formazione docenti II livello "Valutazione di sistema" e "Uso dati Invalsi"	Percezione positiva delle iniziative formative per i docenti frequentanti.	Numero di docenti iscritti; Gradimento del progetto; Indice % di qualità (impatto, coinvolgimento, efficacia metodologica, diffusione e trasferibilità)	Questionario	Strutturazione di setting di apprendimento innovativi e motivanti; Miglioramento delle prestazioni professionali dei docenti	SETTEMBRE/OTTOBRE 2017 LUGLIO 2018
Ambiente di apprendimento e qualita' della didattica	Elevare la qualità dell'intervento formativo realizzando modalità didattiche innovative secondo le indicazioni della Legge 107	Candidatura docenti a Corsi metodologico-didattici CLIL organizzati dal MIUR presso Università italiane	Migliorare le competenze in lingua straniera dei docenti	Numero corsi con metodologia CLIL attivati	Questionario di tipo quantitativo da somministrare ai docenti.	Attuazione di progetti CLIL nell'Istituto; Educazione ad un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere	GENNAIO 2017/ MAGGIO 2018
Ambiente di apprendimento e qualita' della didattica	Elevare la qualità dell'intervento formativo realizzando modalità didattiche innovative secondo le indicazioni della Legge 107	Formazione docenti all'uso della Piattaforma Cloud	Favorire la didattica innovativa	Numero di docenti iscritti; Gradimento del progetto	Monitoraggio finale	Introduzione di metodologie innovative nella pratica didattica; Consolidamento di prassi didattiche compatibili con i nativi digitali	APRILE 2018



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Ambiente di apprendimento e qualità della didattica	Elevare la qualità dell'intervento formativo realizzando modalità didattiche innovative secondo le indicazioni della Legge 107	Utilizzo efficace del Laboratorio Scientifico per gli alunni di tutti i plessi	Utilizzare una metodologia Interattiva che prevede la destrutturazione dell'aula	% di alunni coinvolti in attività sperimentali; Numero di ore di utilizzo del laboratorio	Feed-back in itinere; Questionario finale	Potenziare una didattica di tipo laboratoriale, capacità di utilizzare strumenti e sussidi didattici presenti in laboratorio, favorire il lavoro di gruppo; Sviluppare il senso critico e logico, sviluppare il metodo scientifico d'indagine	GENNAIO /GIUGNO 2018
Ambiente di apprendimento e qualità della didattica	Elevare la qualità dell'intervento formativo realizzando modalità didattiche innovative secondo le indicazioni della Legge 107	Attivazione di un Laboratorio Linguistico	Migliorare l'immersione linguistica, personalizzare il processo di apprendimento	Grado di motivazione alunni; Esiti degli scrutini finali	Questionario; Tabulato degli scrutini	Aumento della motivazione nello studio da parte degli alunni; Miglioramento delle proposte didattiche innovative	GIUGNO 2018
Inclusione e differenziazione	Garantire il raggiungimento di obiettivi formativi a tutti gli studenti e in particolare a coloro che mostrano difficoltà di apprendimento	Organizzazione IDEI intermedi ed estivi	Migliorare le competenze in itinere e in uscita	Confronto tra gli esiti finali a.s. 2016/17 E a.s. 2017/8	Dati ricavati dal confronto degli esiti finali	Recupero carenze disciplinari; Miglioramento delle prestazioni in uscita e dell'autostima	MARZO 2018 GIUGNO/ LUGLIO 2018



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO TERMINE	TEMPI
Inclusione e differenziazione	Garantire il raggiungimento di obiettivi formativi a tutti gli studenti e in particolare a coloro che mostrano difficoltà di apprendimento	Sportello Help "Hercules" (Latino e Greco)	Rafforzamento o competenze disciplinari; Miglioramento esiti scolastici	% partecipazione studenti; Esiti scrutini finali	Analisi comparativa degli esiti in itinere e finali	Coinvolgimento attivo dell'alunno nel processo di apprendimento; Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni	GENNAIO/ /MAGGIO 2018
Inclusione e differenziazione	Garantire il raggiungimento di obiettivi formativi a tutti gli studenti e in particolare a coloro che mostrano difficoltà di apprendimento	Attività recupero pomeridiano (Scienze e Matematica)	Rafforzamento o competenze disciplinari; Miglioramento esiti scolastici	% partecipazione studenti; Esiti scrutini finali	Analisi comparativa degli esiti in itinere e finali	Coinvolgimento attivo dell'alunno nel processo di apprendimento; Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni.	GENNAIO/ /MAGGIO 2018
Inclusione e differenziazione	Garantire il raggiungimento di obiettivi formativi a tutti gli studenti e in particolare a coloro che mostrano difficoltà di apprendimento	Attivazione di uno Sportello d'Ascolto psicologico	Riduzione delle situazioni di disagio giovanile	Numero di studenti coinvolti	Relazione finale del docente sull'attività svolta	Favorire momenti di riflessione, consapevolezza e dialogo tra gli studenti; Offrire informazioni, spiegazioni e discussioni riguardo temi specifici per la comprensione della psiche umana.	GENNAIO/ /APRILE 2018



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Inclusione e differenziazione	Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e, quindi, valorizzare adeguatamente anche le eccellenze	Giochi Sportivi Studenteschi	Ampliamento della scelta formativa ed euristica dello studente	Risultati e competenze raggiunte con la partecipazione a Progetti sportivi d'Istituto	Relazioni e certificazioni finali dei singoli progetti	Favorire un affinamento delle abilità tecno-motorie, garantire e sviluppare la socializzazione; Favorire la conoscenza dei regolamenti tecnici e sportivi, favorire la collaborazione all'interno di una squadra per il raggiungimento di un obiettivo comune.	GENNAIO / MAGGIO 2018
Inclusione e differenziazione	Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e, quindi, valorizzare adeguatamente anche le eccellenze	Organizzazione e svolgimento de "La Notte Nazionale del Liceo Classico" (Reading, concerti e recital)	Coinvolgimento consapevole dell'alunno in svariate <i>performance</i> ; Apertura della scuola al territorio	% di alunni coinvolti	Relazione F.S.	Ricaduta positiva sull'orientamento; Favorire la sinergia tra l'Istituto e le Istituzioni del Territorio	GENNAIO 2018
Inclusione e differenziazione	Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e, quindi, valorizzare adeguatamente anche le eccellenze	Concorso interno di Poesia e Narrativa "Penne Libere"	Stimolare la creatività del discente; Realizzazione di un testo a tema libero	Numero di alunni partecipanti al concorso, elaborati prodotti e valutazioni finali	Questionario somministrato agli alunni	Ampliamento dell'offerta formative; Innalzamento dei livelli del successo scolastico.	FEBBRAIO / GIUGNO 2018



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Inclusione e differenziazione	Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e, quindi, valorizzare adeguatamente anche le eccellenze	Partecipazione a vari "Certamina"	Riconoscimento del merito scolastico ed affermazione della cultura del confronto	Numero docenti aderenti alle iniziative; numero di classi coinvolte; gradimento delle attività	Rilevazione dati dal sito ufficiale	Valorizzazione dell'eccellenze e gratificazione per gli studenti che si distinguono particolarmente per impegno, capacità e sensibilità; Visione della scuola come comunità attiva aperta al territorio	GENNAIO /MAGGIO 2018
Inclusione e differenziazione	Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e, quindi, valorizzare adeguatamente anche le eccellenze	Partecipazione alle "Olimpiadi di Matematica"	Coinvolgimento eccellenze in percorsi di studio di elevate qualità e confronto con altre realtà scolastiche	% studenti coinvolti; Esiti delle competizioni	Report docenti organizzatori	Ampliamento dell'offerta formative; Innalzamento dei livelli del successo scolastico.	NOVEMBRE 2017 MAGGIO 2018
Inclusione e differenziazione	Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e, quindi, valorizzare adeguatamente anche le eccellenze	"Test Winner" Potenziamento Scienze	Stimolare gli alunni allo studio e all'osservazione scientifica; Coltivare le eccellenze e favorire i talenti	% di alunni partecipanti all'attività; Esiti finali	Rilevazione ed elaborazione dati statistici e nei consigli di classe	Stimolare gli alunni allo studio e all'osservazione scientifica; Innalzamento dei livelli del scolastico.	GENNAIO /MAGGIO 2018



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Inclusione e differenziazione	Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e, quindi, valorizzare anche le eccellenze	"Incontri con Autori Contemporanei"	Attivazione di un percorso efficace di educazione alla lettura	% di classi responsabilizzate e motivate attraverso attività preliminari	Report docenti che hanno aderito alle iniziative	Ampliamento dell'offerta formative; Innalzamento dei livelli del successo scolastico.	GENNAIO /MAGGIO 2018
Inclusione e differenziazione	Garantire l'elevamento delle competenze a prescindere dai livelli di partenza e, quindi, valorizzare adeguatamente anche le eccellenze	Progetto "Legalità Vissuta" (Sviluppo tematica relativa all'art. 32 della Costituzione)	Educare alla legalità e considerare la Scuola ambiente che avvicina al sapere vissuto	% alunni partecipanti;	Report F.S.	Promuovere i diritti e i doveri personali e sociali; Educare alla coscienza critica e ai valori democratici	NOVEMBRE 2017/ MARZO 2018 Manifestazioni: 23 febbraio 21 marzo
Continuità ed orientamento	Garantire una stretta connessione tra offerta formativa della Scuola ed accertati bisogni di crescita umana e promozione professionale dei propri studenti	Organizzazione dell' "Open Day" e del "Progetto di Accoglienza"	Far conoscere le attività della Scuola con conseguente aumento delle richieste di iscrizione motivate	% incremento annuo del numero dei visitatori del sito e del numero di iscritti per la prima volta	Numero di iscrizioni; Controllo contatore accesso sito	Valorizzazione degli studenti nei loro rapporti interpersonali con il mondo scolastico; Apertura della Scuola a contributi e partecipazioni esterne	OTTOBRE 2017 GENNAIO 2018
Continuità ed orientamento	Garantire una stretta connessione tra offerta formativa della Scuola ed accertati bisogni di crescita umana e promozione professionale dei propri studenti	Piano Lauree Scientifiche	Migliorare la conoscenza e la percezione delle discipline scientifiche	Numero di attività realizzate e di studenti coinvolti	Report su attività PLS Docenti materie scientifiche	Favorire lo sviluppo di percorsi formativi dalla scuola all'Università; Concepire l'orientamento come un'azione autonoma dello studente	FEBBRAIO /MAGGIO 2018 Workshop Finale: 08 maggio



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Continuita' ed orientamento	Garantire una stretta connessione tra offerta formativa della Scuola ed accertati bisogni di crescita umana e promozione professionale dei propri studenti	Pianificazione e svolgimento dell' "Orientamento Universitario"	Maggiore rispondenza tra il consiglio orientativo e scelta	Monitoraggio iniziale e in itinere dell'attività di orientamento	Schede di rilevazione	Migliore organizzazione del lavoro di orientamento; Maggiore consapevolezza degli studenti nella scelta del percorso di studi	FEBBRAIO /MAGGIO 2018 OrientaSud 08 maggio
Orientamento strategico e organizzazione Scuola	Stabilire procedure chiare, misurare le performance ed individuare ruoli di responsabilità	Disponibilità sul Sito della modulistica su tutte le procedure sia didattiche che amministrative	Maggiore efficienza del sistema di documentazione scolastica	% procedura compilazione moduli <i>online</i>	Relazione finale docenti responsabili; Questionario	Semplificare le procedure scolastiche; Facilitare la comunicazione tra le varie parti	GENNAIO/ /LUGLIO 2018
Orientamento strategico e organizzazione Scuola	Stabilire procedure chiare, misurare le performance ed individuare ruoli di responsabilità	Monitoraggio delle azioni intraprese e verifica dei percorsi innovativi	Innovazione delle strategie di insegnamento/apprendimento; miglioramento degli esiti di apprendimento	Rilevazione ed elaborazione dati statistici	Scheda di monitoraggio; Questionario di gradimento	Cogliere problemi e descrivere ostacoli alle realizzazioni progettuali; Verificare l'andamento delle variabili del processo educativo in atto	OTTOBRE 2017/ /LUGLIO 2018
Orientamento strategico e organizzazione Scuola	Stabilire procedure chiare, misurare le performance ed individuare ruoli di responsabilità	Elaborazione di un Organigramma del personale scolastico con l'indicazione precisa dell'incarico di ognuno	Maggiore Corresponsabilità di tutte le componenti scolastiche nell'attuazione della proposta formativa	Autovalutazione di Istituto in itinere e finale dell'efficacia degli incarichi attribuiti;	Report dettagliato delle risorse umane interne	Maggiore consapevolezza delle fasi e dei processi che regolano il controllo di gestione; Realizzazione di focus group	OTTOBRE 2017



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Monitorare i bisogni formativi del personale e prevedere relativi corsi di aggiornamento	Somministrazione di un "Questionario online" riguardo attitudini, potenzialità e bisogni formativi del personale	Realizzazione Archivio docenti e relativa accessibilità	% docenti inseriti nell'archivio	Accessibilità archivio cartaceo e/o elettronico	Coerenza tra offerta formativa e pratica didattica; Reperire informazioni utili al processo di valutazione	OTTOBRE 2017 GIUGNO 2018
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Monitorare i bisogni formativi del personale e prevedere relativi corsi di aggiornamento	Rimodulazione del "Piano Nazionale per la Formazione 2016-19" dei docenti di ruolo	Crescita personale e professionale dei docenti; Ricaduta positiva sull'azione didattica	Ore annuali attività aggiornamento docenti	Attestati di partecipazione Portfolio docenti	Miglioramento della Scuola; Promozione dell'innovazione e continua	OTTOBRE 2017
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Ampliare e irrobustire la partecipazione a reti territoriali e coinvolgere attivamente le famiglie	Ridefinizione accordi di rete e collaborazione con altri Istituti	Maggiore apertura della Scuola alle proposte del mondo esterno	N° adesioni a proposte significative	Elenco accordi e questionario	Momenti di incontro e confronto tra diverse realtà scolastiche; Potenziare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi	OTTOBRE 2017/ GIUGNO 2018
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Ampliare e irrobustire la partecipazione a reti territoriali e coinvolgere attivamente le famiglie	Alternanza Scuola-Lavoro: Progetti con l'Associazione "Istituto di Studi Atellani": "Tesori Sacri" di Frattamaggiore "Tesori civili" di Frattamaggiore	Attuare l'alternanza scuola/lavoro e potenziare la formazione sia sul piano delle modalità di progettazione che su quello della sua somministrazione, rafforzando l'integrazione con il territorio e le sue concrete esigenze	Numero ore effettuate dai singoli alunni; Livello di competenze extracurricolari in uscita	Questionari; test specifici; monitoraggio e analisi delle attività progettate; Schede ripilogative dei tutor	Valorizzazione e incremento della alternanza scuola-lavoro; Creazione di nuovi spazi di apprendimento e riorganizzazione del tempo di fare scuola	NOVEMBRE 2017/ GIUGNO 2018



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	EFFETTI POSITIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE	TEMPI
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Ampliare e irrobustire la partecipazione a reti territoriali e coinvolgere attivamente le famiglie	Alternanza Scuola-Lavoro: Progetti con la Cooperativa Sociale "Cantiere Giovani": "Durante Cultura.it" "Cantiere Sociale"	Attuare l'alternanza scuola/lavoro e potenziare la formazione sia sul piano delle modalità di progettazione che su quello della sua somministrazione, rafforzando l'integrazione con il territorio e le sue concrete esigenze	Numero ore effettuate dai singoli alunni; Livello di competenze extracurricolari in uscita	Questionari; test specifici; monitoraggio e analisi delle attività progettate; Schede ripilogative dei tutor	Valorizzazione e incremento della alternanza scuola-lavoro; Creazione di nuovi spazi di apprendimento e riorganizzazione del tempo di fare scuola	NOVEMBRE 2017/ GIUGNO 2018

Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Le azioni pianificate avranno effetti duraturi e incideranno sul raggiungimento di obiettivi a breve termine, ma soprattutto rappresentano un'occasione per avviare un profondo processo di innovazione e cambiamento della scuola.

Le azioni che s'intendono attivare presentano i seguenti caratteri innovativi rispetto a quanto sinora svolta dalla scuola:

Promozione del curriculum condiviso

Potenziamento Dipartimenti Disciplinari/Inter-Dipartimenti

Migliorare laboratori e ambienti di apprendimento attraverso le LIM e l'utilizzo delle nuove tecnologie

Didattica innovativa e più legata al mondo dei nativi digitali

Rispetto al passato i processi sono comuni e in itinere



Creazione di una procedura condivisa e un archivio/portfolio degli alunni facilmente accessibile e consultabile da docenti e famiglie.

Maggiore efficacia degli incontri di continuità ed orientamento

Attuazione della formazione permanente dei docenti

Promozione dell'intelligenza emotiva e delle capacità comunicative in età adolescenziale

Considerazione dello sviluppo integrale della persona

Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo/formativo

Apertura della scuola al territorio

AZIONI, IMPEGNO DI RISORSE UMANE E FONTE FINANZIARIA

AZIONE	RISORSE UMANE	IMPEGNO FINANZIARIO
POR "Scuola Viva" Modulo di "Cittadinanza Attiva"	DS, Docenti interni, Docenti Tutor, Esperti esterni	Fondi F.S.E.R.
Elaborazione, in sede dipartimentale, di un curriculum verticale e di una programmazione basata sulle competenze	Dipartimenti Disciplinari, FF.SS., C.d.C, Coordinatori dei C.d.d.C., Collegio dei Docenti	Senza oneri per l'Amministrazione
Definizione di criteri e griglie di valutazione comuni	Dipartimenti Disciplinari, FFSS, C.d.C, Coordinatori dei C.d.d.C., Collegio dei Docenti	Senza oneri per l'Amministrazione
Partecipazione alle Prove Nazionali INVALSI	F.S. Invalsi, Docenti, Assistente tecnico	Senza oneri per l'Amministrazione
Elaborazione e somministrazione di prove di verifica per classi parallele (classi prime e terze, in ingresso e finali)	Dipartimenti Disciplinari, FF.SS., C.d.C, Coordinatori dei C.d.d.C., Docenti	Senza oneri per l'Amministrazione
Organizzazione per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale -PON per la Scuola 2014/2020	DS, DSGA, Collegio Docenti, Dipartimenti; Docenti, Personale A.T.A.	Fondi P.O.N.
Candidatura docenti a Corsi metodologico-didattici CLIL organizzati dal MIUR presso Università italiane	DS, FF.SS., Docenti	Fondi M.I.U.R.



AZIONE	RISORSE UMANE	IMPEGNO FINANZIARIO
Utilizzo efficace del Laboratorio Scientifico per gli alunni di tutti i plessi	Docenti Scienze, Personale A.T.A., Tecnico di Laboratorio	Fondi M.I.U.R.
Attivazione di un Laboratorio Linguistico	DS, DSGA, Collegio Docenti, Dipartimenti; Docenti, Personale A.T.A.	Fondi P.O.N.
Organizzazione IDEI Intermedi ed estivi	DS, Collegio Docenti, Dipartimenti; Docenti, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Sportello Help "Hercules" (Latino e Greco)	Docenti Potenziamento, Personale A.T.A.	Senza oneri per l'Amministrazione
Attività recupero pomeridiano (Scienze e Matematica)	Docenti Potenziamento, Personale A.T.A.	Senza oneri per l'Amministrazione
Attivazione di uno Sportello d'Ascolto psicologico	Docenti Potenziamento, Personale A.T.A.	Senza oneri per l'Amministrazione

Giochi Sportivi Studenteschi	Docenti di Scienze Motorie, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Organizzazione e svolgimento de "La Notte Nazionale del Liceo Classico" (Reading, concerti e recital)	DS, Collegio, Docenti, Docenti, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Concorso interno di Poesia e Narrativa "Penne Libere"	Collegio Docenti, Docenti, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Laboratorio Teatrale (Riscrittura dell'opera "Le Antigoni")	Collegio Docenti, Docente referente, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Partecipazione a vari "Certamina"	Collegio Docenti, Docenti, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Partecipazione alle "Olimpiadi di Matematica"	Collegio Docenti, Docenti, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
"Test Winner" Potenziamento Scienze	Docenti Scienze, Personale A.T.A., Tecnico di Laboratorio	Senza oneri per l'Amministrazione
"Incontri con Autori Contemporanei"	Collegio Docenti, Docenti	Fondi M.I.U.R.
Progetto "Legalità Vissuta" (Sviluppo tematica relativa all'art. 32 della Costituzione)	Collegio Docenti, Docenti, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Organizzazione dell' "Open Day" e del "Progetto di Accoglienza"	Collegio Docenti, FF.SS., Docenti, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Pianificazione e svolgimento dell' "Orientamento Universitario"	FF.SS., Docenti, Personale A.T.A.	Fondi M.I.U.R.
Disponibilità sul Sito della modulistica su tutte le procedure sia didattiche che	FF.SS., Docenti, Personale A.T.A.	Senza oneri per l'Amministrazione



amministrative		
AZIONE	RISORSE UMANE	IMPEGGNO FINANZIARIO
Monitoraggio delle azioni intraprese e verifica dei percorsi innovativi	FF.SS., Docenti, Personale A.T.A	Senza oneri per l'Amministrazione
Elaborazione di un Organigramma del personale scolastico con l'indicazione precisa dell'incarico di ognuno	D.S., FF.SS., Docenti, Personale A.T.A	Senza oneri per l'Amministrazione
Somministrazione di un "Questionario online" riguardo attitudini, potenzialità e bisogni formativi del personale	FF.SS., Docenti	Senza oneri per l'Amministrazione
Rimodulazione del "Piano Nazionale per la Formazione 2016-19" dei docenti di ruolo	D.S., FF.SS.,	Fondi M.I.U.R.
Ridefinizione accordi di rete e collaborazione con altri Istituti	DS, Collegio, Docenti, Docenti, Consiglio di Istituto	Senza oneri per l'Amministrazione
Alternanza Scuola-Lavoro: Progetti con l'Associazione "Istituto di Studi Atellani": "Tesori Sacri" di Frattamaggiore "Tesori civili" di Frattamaggiore	DS, Collegio, Docenti, Docenti, Consiglio di Istituto	Fondi M.I.U.R.
Alternanza Scuola-Lavoro: Progetti con la Cooperativa Sociale "Cantiere Giovani": "Durante Cultura.it" "Cantiere Sociale"	DS, Collegio, Docenti, Docenti, Consiglio di Istituto	Fondi M.I.U.R.

Strategie di condivisione del P.d.M. all'interno della scuola

Il Piano di Miglioramento messo in atto è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica nelle azioni pianificate.

Di seguito l'indicazione di strategie e strumenti previsti per la condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento della nostra scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti
Gruppo di lavoro	DS, NIV, FF.SS., referenti	Circolari; verbali; sito web istituzionale; materiale informativo; incontri periodici; utilizzo di strumenti informatici
Collegio docenti	DS e personale docente dell'Istituto Comprensivo	Discussione in sedute sia in plenaria che per ordine di scuola; Circolari; verbali; sito web istituzionale; materiale informativo.
Pubblicazione PdM sul sito scolastico	DS, FS/referente sito, NIV	Sito web istituzionale
Consiglio di Istituto	DS rappresentanti genitori, docenti e ATA	Circolari; verbali; sito web istituzionale; materiale informativo; Riunioni



STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL P.d.M. ALL'ESTERNO

Metodi\strumenti	Destinatari	tempi
Pubblicazione sul sito istituzionale	Ente Locale, scuole viciniori con cui attivare accordi di rete, genitori, associazioni culturali, sportive etc. presenti nel territorio	Aggiornamenti periodici sul sito
Assemblee, incontri	Ente Locale, scuole viciniori con cui attivare accordi di rete, genitori, associazioni culturali, sportive etc. presenti nel territorio	Incontri periodici: Aggiornamenti periodici sul sito

Componenti del Nucleo di valutazione

Il N.I.V. (Nucleo Interno di Valutazione), composto dal Dirigente Scolastico e da un gruppo ristretto di docenti, ha lavorato a tutto il percorso di miglioramento partendo dall'elaborazione del R.A.V. (Rapporto di Autovalutazione).

Il N.I.V. ha svolto e svolge un compito di progettazione, coordinamento, monitoraggio e valutazione di tutto il processo ma si confronta e rende partecipe tutta la comunità scolastica attraverso diverse azioni e strumenti per consentire la condivisione del percorso e il continuo confronto sulle attività portate avanti. L'attuale Nucleo Interno di Valutazione è così composto:

Capasso Giuseppe	Dirigente Scolastico
Guardasole Cristina	Docente di Italiano e Latino; Vicaria
Damiano Ersilia	Docente di Scienze; funzione strumentale area 2° "Monitoraggio e Valutazione"
Ianniciello Carmela	Docente di Lingua e Letteratura inglese; funzione strumentale area IB "Cura e sostegno dei docenti" – Referente valutazione
Arciprete Pasquale	Docente di Religione cattolica; funzione strumentale area IA – P.O.F./P.T.O.F.
Guardasole Cristina	Docente di Italiano e Latino; Vicaria
Turino Raffaele	DSGA











